

Škola ekonomiky a cestovního ruchu

soukromá střední odborná škola s.r.o., Rantiřovská 9, 586 05 Jihlava
tel.: 567 309 558, 567 309 773, fax: 567 308 928, E-mail: sekretariat@secrji.cz, www.secrji.cz

ČSOB Jihlava, číslo účtu 125595909/0300

Zapsáno u Krajského soudu v Brně oddíl C, vložka 27009, IČ: 25348931, IZO: 108047954

Vlastní hodnocení školy za školní rok 2010/2011

Návrh vlastního hodnocení školy vznikl v září 2005, podíleli se na něm členové vedení školy, předsedové předmětových týmů a třídní učitelé.

a) Cíle, které si škola stanovila:

Cílem školy je vychovat absolventy, kteří mají konkrétní odborné znalosti, vidí souvislosti mezi jednotlivými předměty, jsou schopni pracovat nebo podnikat v perspektivních oblastech národního hospodářství.

Školní vzdělávací program Ekonomika a cestovní ruch studijního oboru Cestovní ruch je koncipován se záměrem, aby po jeho absolvování byl frekventant připraven pro práci a podnikání v oblasti cestovního ruchu a pro práci v soukromé firmě, podniku nebo ve státní správě a samosprávě pro výkon samostatných obchodních, výkonných a řídicích funkcí.

Obsah vzdělávání ve školním vzdělávacím programu Právní administrativa studijního oboru Veřejnosprávní činnost je koncipován se záměrem, aby po jeho absolvování byl žák připraven pro administrativní činnost v oblasti justice, v kancelářích advokátů a notářů a dále pro administrativní činnost v orgánech státní správy a samosprávy vykonávajících správu sociální a správu v úseku katastru nemovitostí a v realitních kancelářích.

Cílem oboru Podnikatelství malých firem je umožnit další vzdělávání absolventům odborných učilišť tak, aby po ukončení studia byli připraveni pro praktickou podnikatelskou činnost, měli znalosti a dovednosti zaměřené na oblast ekonomicko-administrativní, komunikační a měli možnost orientovat se v legislativě se vztahem k podnikání.

b) Posouzení, jakým způsobem škola plní stanovené cíle:

Těchto cílů se nám daří dosáhnout díky tomu, že výuka probíhá v malých skupinách, třídy dělíme na výuku jazyků, právní administrativy, účetnictví, informačních technologií, výpočetní techniky, písemné a elektronické komunikace a tělesné výchovy.

Žáci mají k dispozici odborné učebny i v době mimo vyučování.

Anglickému a italskému jazyku vyučuje také rodilý mluvčí, žáci mají možnost navštěvovat přípravné jazykové kurzy k mezinárodním, které pořádá zřizovatel školy v odpoledních hodinách. Ve školním roce 2010/2011 vykonalo 26 žáků úspěšně

mezinárodní zkoušku Goethe institutu z německého jazyka. Mezinárodní cambridgeskou zkoušku vykonalo 14 žáků. Od dubna 2007 škola spolupracuje s Britskou radou a v tomto školním roce jsme se ve všech ročnících zaměřili na výuku angličtiny podle materiálů cambridgeské univerzity tak, aby žáci složili zkoušku PET a připravovali se ke zkoušce FCE. Škola také úspěšně spolupracuje s paní Barbarou Presslau z Goethe Institutu v Praze. Naší snahou je, aby každý žák opouštěl naši školu s mezinárodně uznávanou zkouškou z cizího jazyka.

23 žáků třetího ročníku složilo státní zkoušku z psaní na klávesnici. V krajské soutěži v psaní na klávesnici se naši žáci umístili na 9. a 11. místě.

Aprobovanost pedagogického sboru je velmi dobrá a stále se zvyšuje, máme propracovaný systém hodnocení žáků.

Součástí učebního plánu jsou odborné praxe, které jsou smluvně zajištěny a které vytvářejí předpoklad pro volbu dalšího studia či zaměstnání. Účastníme se také projektu „Schulen: Partner der Zukunft“.

V průběhu školního roku 2010/2011 se opět zlepšilo materiální vybavení školy, byly nově vybaveny kmenové třídy prvních ročníků, dostaly nové počítače připojené na rychlý internet, dataprojektory a promítací plátna a byly pořízeny nové bílé sklokeramické tabule. Ve škole je dostupný internet přes WiFi.

c) **K silným stránkám školy patří:**

- vhodná věková struktura pedagogického sboru
- aprobovanost učitelů
- výsledky ve výuce cizích jazyků
- výsledky ve výuce odborných předmětů (dokladem jsou velmi dobrá hodnocení žáků z praxí a odborně zaměřených soutěží)
- propracovaný systém hodnocení žáků
- úroveň učitelů v oblasti práce s informačními a komunikačními technologiemi, používání školního informačního systému a programu Bakaláři
- ochota pracovníků školy vzdělávat se
- vedení školy má důvěru a respekt svých podřízených
- vztah žáků a učitelů, učitelé jsou schopni podporovat samostatnost žáků ve výuce, což napomáhá efektivitě učení
- rozvíjení spolupráce s British Council a Goethe institutem
- účast žáků v soutěžích, v odborných znalostech i v soutěžích v konverzaci z cizího jazyka, sportovních soutěžích
- každoročně existence studentské firmy
- spolupráce školy s Městem Jihlava, žáci školy se každoročně podílejí na organizaci dnů evropského dědictví
- spolupráce s nadacemi a neziskovými organizacemi (Rozum a cit, Světluška)

Příloha č. 1

je třeba dále zlepšit:

- materiální vybavení školy tak, abychom se mohli více zaměřit na zavedení a využívání netradičních forem a metod výuky
- rozvoj činností školy i v jiných oblastech a podpořit účast žáků

v zájmovém vzdělávání

- rezervy spatřujeme také v propagaci školy na veřejnosti - v tomto směru musíme být razantnější vzhledem ke konkurenci, která v našem městě existuje v oblasti středoškolského vzdělávání a vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků 9. tříd. Propagaci školy na Přehledce středních škol je třeba zaměřit na jazykové vzdělávání ukázat mezinárodní spolupráci a volnočasové aktivity školy a praxi žáků, abychom více naplnili stávající obory. Dále jsme připraveni nabídnout žákům základních škol průvodcování Jihlavy a okolí a prezentace našich žáků z praxí v hodinách dějepisu, zeměpisu a občanské výchovy.

Podmínky vzdělávání:

Žáci naší školy mají velmi dobré podmínky pro to, aby byly splněny cíle, které si škola vytýčila svým programem vzdělávání. Zaměřujeme se na rozvoj klíčových občanských a odborných kompetencí.

Každá třída má svou kmenovou učebnu, k dispozici jsou učebny odborné, dále je výuka doplňována vhodnou didaktickou technikou, audiovizuálními materiály, DVD, žáci mají možnost bezprostředně v hodině v odborných učebnách čerpat informace z Internetu.

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, organizujeme besedy na jeho podporu.

Komunikace s rodiči a žáky:

Spustili jsme „Program elektronické komunikace s rodiči“ v programu Bakaláři, který ale stále vážně, protože rodiče nejeví příliš velký zájem o tuto formu komunikace. Nejméně třikrát do roka se s rodiči setkáváme v rámci informačního odpoledne. Daří se seznamovat rodičovskou veřejnost s činností školy, jejími výsledky a perspektivami a podnítit tak její zájem o vzájemný dialog.

Také se žáky je komunikace bez problémů, dá se říci, že atmosféra ve škole je klidná a přátelská, žáci jsou průběžně informováni o postupech k zavádění nové maturitní zkoušky.

Jednotlivé předmětové týmy se zaměřují na zvláštní práci se žáky s poruchami učení a také s nadanými žáky.

Atmosféra vztahů mezi žáky a ředitelem je také velmi dobrá, osoba ředitele i zástupkyně je bezproblémově přijímána.

Výsledky vzdělávání žáků:

Výsledky vzdělávání považujeme za velmi dobré, znalosti ověřujeme v různých soutěžích, které mají často celostátní charakter.

Ve školním roce 2010/2011 se žáci školy zúčastnili různých soutěží s velmi dobrým výsledkem. Žáci naší školy obsadili přední místa v soutěži Region Regina 2011, TOP GUIDE 2011 a PROFÍ GO 2011. Úspěšně jsme se také

zúčastnili celostátní soutěže v cestovním ruchu Svět patří nám. Naši žáci se umístili na 1. místě krajské soutěže ve francouzském jazyce a na 3. místě v okresním kole olympiády v českém jazyce. Také jsme se umístili dobře ve sportovních soutěžích.

Příloha č. 2

Personální práce:

Pracovníkům školy jsou veškeré informace poskytovány včas po školní síti. Existuje zpětná vazba mezi vedením školy a jejími pracovníky.

Nové učitele přijímáme na základě předložených materiálů, preferujeme odbornou a pedagogickou způsobilost.

Pedagogický sbor je stálý, je ochotný se stále vzdělávat, řada učitelů nad rámec své práce působí jako lektori v oblasti celoživotního vzdělávání dospělých a zúčastňují se i zahraničních stáží.

Učitelé jsou aktivní v oblasti dalšího vzdělávání, zúčastňují se seminářů, školení a programů organizovaných nejen PC Jihlava, ale i různými vysokými školami a univerzitami. Zaměřujeme se zejména na akce související s novou maturitou a tvorbou a implementací školních vzdělávacích programů.

Aktivní a schopní lidé jsou členy vedení školy nebo předsedy předmětových komisí, školské rady aj.

Při odměňování pracovníků se snažíme oddělit činnosti, které se opakují od těch, které jsou vykonány jednorázově (odměny). Snažíme se učitele finančním ohodnocením motivovat k práci nad rámec stanovených povinností.

Hlavní úkoly:

Pro příští rok zůstává hlavním úkolem:

- vzhledem k nižšímu počtu žáků je to především hospodárnost
- motivace učitelů ke spoluúčasti na rozvoji školy
- zlepšení finančního ohodnocení učitelů
- implementace ŠVP do výuky
- zajistit vhodnou propagaci školy tak, abychom měli v příštím roce dostatek zájemců o studium
- prevence sociálně patologických jevů

Vlastní hodnocení školy bylo předloženo školské radě na jejím zasedání dne 10. října 2011.

V Jihlavě dne 10. října 2011

Zpracoval: RNDr. Ladislav Vítek

Příloha č. 1

Poděkování za spolupráci

Příloha č. 2

Diplomy